

MASKERA

# COOKED



UNDERSVINGSMATERIALE 6.-10. klasse

## Kære lærer

Dette materiale er tænkt som inspiration til, at du, efter at have set ungdomsforestillingen COOKED kan udvide jeres teateroplevelse ved at arbejde med tematikkerne omkring venskab, mod og identitet på godt og ondt. Med fordel kan manuskriptet til forestillingen opgives til eksamen som et stykke dramatik. Skriv til Teatret Masken på [info@masken.dk](mailto:info@masken.dk) for at få manuskriptet tilsendt.



## Inspiration fra lokale unge

8. klasser (2025) fra hele Guldborgsund- og Lolland Kommune har modigt delt personlige fortællinger og ærlige refleksioner om venskab, om fællesskabets styrke og følelsen af at stå udenfor, med Teatret Masken.

Med kunstnerisk frihed har dramatikerne digtet videre, forstyrret, forstørret og vendt situationer på hovedet. Hun har også ladet sig inspirere af virkelige hændelser, som da der i juli 2024 drev et stort parti narko ind på stranden ved Ulslev.



## Øvelse 1: Venskabscirklen

I forestillingen udfoldes venskab, på godt og ondt. Øvelsen inviterer eleverne til kropsligt at tage stilling til forskellige udsagn om venskab med afsæt i deres egen virkelighed.

1. Bed dine elever om sidde hver for sig og udfylde øvelsesarket bagerst i materialet. De skal nu tegne eller skrive i boblerne de tanker, som de umiddelbart forbinder med ordet "VENSKAB"

2. Bed dem derefter stille sig i en rundkreds - en venskabscirkel

3. Læs på skift nedenstående venskabsudsagn op, hvorefter dine elever alle på samme tid skal krydse cirklen, hvis de er enige i udsagnet eller blive stående, hvis de er uenige i udsagnet

4. Venskabsudsagn:

- Det er vigtigt at have en ven
- Det er let at få venner
- Jeg har prøvet at være en dårlig ven
- En god ven kan man ikke miste
- Jeg har haft en konflikt med en ven
- En god ven er der altid for én
- Det er let at være en god ven
- Jeg har prøvet at føle mig ensom
- Jeg er lige tæt med alle mine venner
- Der er venner, jeg er vokset fra
- Jeg vil gerne være der for mine venner
- Alles ven er ingens ven
- Man kan kun have én bedste ven
- Gode venner kan godt være uvenner

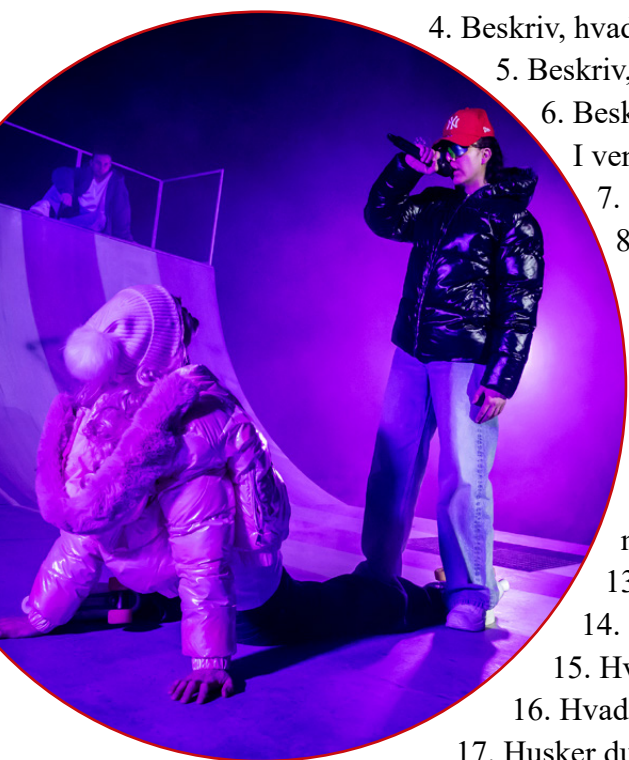


5. Tag efterfølgende en snak i plenum eller i mindre grupper om elevernes tanker og holdninger til venskabet og det at være venner. Hvad skete der i venskabscirklen?
6. Slut af med at gentage associationsøvelsen fra punkt 1. Hvilke ord/tegninger forbinder eleverne nu med ordet "VENSKAB" efter at have deltaget i venskabscirklen?

## Øvelse 2: Udfold venskabet

Spørgsmålene nedenfor kan hjælpe dine elever med at udfolde deres tanker, holdninger og personlige oplevelser i relation til forestillingstematikkerne omkring venskaber, mod og identitet. Spørgsmålene kan bruges til en fællessnak i klassen, til en samtale med sidekammeraten eller som anonyme skrive- eller refleksionsøvelser.

1. Beskriv, hvad et venskab består af, og hvordan det føles?
2. Beskriv, hvordan et venskab begynder?
3. Hvordan kan man vide, hvem man er venner med?
4. Beskriv, hvad det vil sige at være en god/dårlig ven?
5. Beskriv, hvornår du har følt dig som en god/dårlig ven?
6. Beskriv din bedste eller en god ven, hvis du har én? Hvordan blev I venner?
7. Beskriv en konflikt, du har oplevet med en ven
8. Hvad er det bedste/sværeste ved at have en ven?
9. Beskriv en situation, hvor du er blevet svigtet af/selv har svigtet en ven?
10. Beskriv en situation, hvor du har følt dig presset af én eller flere venner?
11. Beskriv engang, hvor du har oplevet at miste en ven
12. Beskriv engang, hvor du har oplevet at føle dig ensom og mangle en ven
13. Hvad er det sværeste ved at mangle en ven?
14. Hvornår har du særligt haft brug for en ven?
15. Hvilke vennegrupper er der i din klasse?
16. Hvad laver du, når du ses med dine venner?
17. Husker du et godt minde med en ven?



oplevelser der RØRER DIG  
 oplevelser DER rører dig  
 oplevelser DER rører dig  
 oplevelser der RØRER DIG  
 Oplevelser DER rører dig  
 oplevelser DER rører dig  
 oplevelser der RØRER DIG  
 Oplevelser DER rører dig  
 oplevelser der RØRER DIG  
 oplevelser DER rører dig  
 oplevelser der RØRER DIG



Brug følgende spørgsmål til at starte en samtale:  
Tror I, der er mange stoffer på Lolland-Falster?  
Hvilke slags stoffer har I hørt om?  
Er det nemt at få fat i dem?  
Kender I nogen, der har eller har haft problemer med stoffer?

Det er vigtigt at vide, at alle børn og unge har ret til at være beskyttet mod brug af narkotika og andre farlige stoffer. Læs mere om dine rettigheder og hvad loven siger her på [Børneportalen](#).

Der findes også steder, hvor du kan få hjælp, hvis du selv er i problemer, eller hvis du er bekymret for en ven eller et familiemedlem. På Børnetelefonens hjemmeside kan du læse historier og erfaringer fra andre børn om stoffer og afhængighed. Det kan give dig viden og [mod til at spørge om hjælp](#)



Undervisningsmaterialet er udarbejdet af Anne Nymark  
Foto: Ingrid Riis

# VENSKAB

